

سنجش سواد سلامت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دختر دانشگاه بین المللی امام خمینی شهر قزوین

لیلا دهقانکار: مربی، گروه پرستاری، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، پژوهشکده پیشگیری از بیماری‌های غیرواگیر، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران

مرضیه حاجی کریم بابا: دانشجوی دوره کارشناسی ارشد، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران
رحمن پناهی: دکتری تخصصی، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس تهران، تهران، ایران-نویسنده رابط: Peimanpanahi63@Yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۵/۱ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۷/۳

چکیده

زمینه و هدف: نقش محوری سواد سلامت در تعیین نابرابری‌های سلامتی و رشد قابل ملاحظه جمعیت دانشجویی، این مطالعه با هدف تعیین سواد سلامت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان انجام گردید.

روش کار: پژوهش حاضر مقطعی، توصیفی-تحلیلی می‌باشد. ۳۷۵ نفر از دانشجویان دختر دانشگاه بین‌المللی امام خمینی شهر قزوین در سال تحصیلی ۱۳۹۸ به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و زمینه‌ای و پرسشنامه سنجش سواد سلامت بزرگسالان ایرانی بود. پس از گردآوری، داده‌ها وارد نرم‌افزار SPSS 23 شدند و با استفاده از آزمون‌های توصیفی و رگرسیون لجستیک، مورد آنالیز قرار گرفتند.

نتایج: نتایج نشان داد ۱۷ نفر (۴/۵٪) سواد سلامت ناکافی، ۱۱۲ نفر (۲۹/۹٪) سواد سلامت نه‌چندان کافی، ۱۸۸ نفر (۵۰/۱٪) سواد سلامت کافی و ۵۸ نفر (۱۵/۵٪) سواد سلامت عالی داشتند. همچنین میانگین (انحراف معیار) نمره سواد سلامت (۱۲/۴۹) (۷۰/۸۰) بود. نتایج آزمون رگرسیون لجستیک نشان داد سواد سلامت با انجام فعالیت جسمانی رابطه معنی‌دار داشت ($p=0/039$) به‌طوری که شانس داشتن سواد سلامت مطلوب در دانشجویان دارای فعالیت جسمانی در بیشتر روزها، ۲/۰۹۷ برابر دانشجویان دارای فعالیت جسمانی به‌صورت هر روزه بود. همچنین سواد سلامت با اشتغال رابطه معنی‌دار داشت ($p=0/042$)، به‌طوری که شانس داشتن سواد سلامت مطلوب در دانشجویان دارای اشتغال، ۰/۵۳۴ برابر دانشجویان بدون اشتغال بود.

نتیجه‌گیری: نظر به پایین بودن سواد سلامت در بین دانشجویان با فعالیت جسمانی کمتر و دارای اشتغال، پیشنهاد می‌شود در طراحی برنامه‌های آموزشی جهت ارتقای سواد سلامت دانشجویان، به دانشجویان فوق توجه بیشتری مبذول گردد.

واژگان کلیدی: سواد سلامت، دانشجویان، شهر قزوین، ایران

مقدمه

سواد سلامت تبدیل به یک مسئله مهم سلامت همگانی شده است (۱). هدف اصلی پیشبرد سواد سلامت، تسهیل استراتژی‌های ارتباطی مؤثر بهداشتی و فناوری اطلاعات سلامت به منظور بهبود پیامدهای سلامتی، کیفیت مراقبت‌های بهداشتی و دستیابی به عدالت در سلامت است (۲). افراد با سواد سلامت کافی وضعیت سلامت بهتری دارند (۳). سواد سلامت به این صورت تعریف می‌شود که افراد قادر به دستیابی، ارتباط، پردازش و درک اطلاعات اولیه بهداشتی و خدمات مورد نیاز برای تصمیم‌گیری مناسب سلامت هستند (۴). سواد سلامت یک مفهوم پویا است (۵).